



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “GEREMIA RE”

Via Turati 8 – 73045 LEVERANO (LE)

Tel. 0832.921080 – Cod. Univoco UFDNME

E-mail: [LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT](mailto:LEIC83000A@ISTRUZIONE.IT)

pec: [leic83000a@pec.istruzione.it](mailto:leic83000a@pec.istruzione.it)

<http://www.icleverano2.edu.it>

C.F. 93018170758



**Alla C.A.  
Docenti  
Genitori  
Alunni  
E p.c DSGA  
Personale Ata  
Sito web**

### **OGGETTO: ANNO SCOLASTICO 2021/22 E COVID-19**

#### **Patto educativo di corresponsabilità**

Anche quest’anno per fronteggiare l’emergenza epidemiologica e garantire un sereno avvio dell’anno scolastico, **si rende necessario condividere il Patto educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglie, aggiornato ai sensi della normativa vigente anti-contagio.**

Le famiglie o gli esercenti la potestà genitoriale dovranno impegnarsi a rispettare le “precondizioni” per la presenza a scuola dei loro figli nel prossimo anno scolastico. Il Patto infatti, non è soltanto un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, ma è anche un documento di natura contrattuale, che richiede la sottoscrizione da parte di ciascun genitore, finalizzato all’assunzione di impegni reciproci.

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un’alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Un’educazione efficace dei giovani è il risultato di un’azione coordinata tra famiglia e scuola, nell’ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.

Tutti i componenti (insegnanti, genitori, alunni/studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un’importante alleanza formativa.

Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell’Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è la dichiarazione, esplicita e partecipata dei **diritti e doveri che regolano il rapporto tra la scuola, le famiglie e gli alunni**. Coinvolge l’intero corpo docente, i genitori, il personale ATA, gli alunni e gli enti esterni preposti o interessati al servizio scolastico, contribuendo allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno.

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Alunno/a \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_ o Infanzia \_\_\_\_\_ o Primaria \_\_\_\_\_ o Secondaria di I grado \_\_\_\_\_

Classe/sezione: \_\_\_\_\_

Dal Regolamento di Istituto	L'Istituzione scolastica si impegna a ...	La famiglia si impegna a ...	Lo studente si impegna a ...
Diritti	Doveri	Doveri	Doveri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo studente ha diritto ad un percorso di formazione educativa e culturale qualificata, che rispetti l'identità e i ritmi di apprendimento di ciascuno.</li> <li>I diritti dello studente si esplicano in particolare nella:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- continuità dell'apprendimento;</li> <li>- accoglienza e solidarietà;</li> <li>- garanzia di pari opportunità;</li> </ul> </li> <li>creazione di un ambiente scolastico adeguato a tutti gli studenti;</li> <li>integrazione degli alunni diversamente abili.</li> <li>Lo studente ha diritto ad:               <ul style="list-style-type: none"> <li>essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;</li> <li>una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza.</li> </ul> </li> <li>La scuola tutela il diritto dello studente alla riservatezza.</li> <li>Ogni alunno ha il diritto di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>esprimere, in modo appropriato e corretto, bisogni ed opinioni;</li> <li>partecipare in modo attivo e responsabile alla vita della scuola, anche tramite i propri rappresentanti di classe del Comitato Interno Studentesco (CIS).</li> </ul> </li> <li>Gli alunni hanno diritto ad essere orientati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il successo ed il benessere dello studente, la sua valorizzazione umana e culturale.</li> <li>Creare un clima sereno che favorisca il dialogo e la discussione, la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza e il rispetto di sé e dell'altro;</li> <li>Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.</li> <li>Comunicare costantemente con le famiglie per informarle sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti, far rispettare le norme di comportamento previste dal regolamento d'Istituto;</li> <li>Favorire e potenziare le prassi educative anche in presenza di provvedimenti disciplinari.</li> <li>Tutelare il diritto alla privacy</li> <li>Dare ascolto ai bisogni e alle opinioni, creando occasioni didattiche al fine di rendere consapevoli dei temi e problemi relativi alla convivenza civile.</li> <li>Organizzare iniziative e predisporre progetti che contemplino varie attività (sportelli di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</li> <li>Condividere con gli insegnanti linee educative comuni.</li> <li>Collaborare attivamente con la scuola:</li> <li>informandosi costantemente del percorso didattico ed educativo dei propri figli;</li> <li>controllando con frequenza il libretto delle comunicazioni e il diario personale dell'alunno;</li> <li>prendendo visione e firmando le comunicazioni alle famiglie;</li> <li>rispettando gli orari della scuola;</li> <li>partecipando agli incontri periodici previsti dal calendario delle riunioni e alle convocazioni/colloqui.</li> <li>Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a al rispetto della sfera personale di ciascuno.</li> <li>Collaborare attivamente nella condivisione del progetto educativo stimolando la riflessione.</li> <li>Comunicare con la scuola;</li> <li>tener in debita considerazione le indicazioni del Consiglio di Classe;</li> <li>partecipare ai progetti di arricchimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frequentare assiduamente le lezioni;</li> <li>svolgere i compiti con regolarità;</li> <li>rispettare l'orario scolastico.</li> <li>Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</li> <li>Costruire un rapporto responsabile con il personale scolastico e con i compagni, basato sul rispetto reciproco e sulla valorizzazione delle diversità.</li> <li>Rispettare le decisioni e le norme che regolano la vita della scuola;</li> <li>registrare con sistematicità e fedeltà le comunicazioni, le valutazioni ottenute ed eventuali rapporti disciplinari</li> <li>Rispettare la privacy di tutto il personale della scuola e dei propri compagni.</li> <li>Partecipare alle conversazioni educative e didattiche rispettando le modalità richieste dalle varie situazioni:</li> <li>prendere la parola in modo ordinato;</li> <li>motivare le proprie opinioni nel rispetto</li> </ul>

<p>adeguatamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>per una scelta quanto più possibile consapevole della scuola secondaria di 2° grado;</li> <li>per costruire un progetto di vita rispettoso dell'unicità del singolo.</li> </ul>	<p>consulenza e ascolto, open day, incontri con docenti d'Istituti superiori, visite guidate) per l'orientamento e il riorientamento.</p>	<p>dell'offerta formativa proposti dalla scuola.</p>	<p>di quelle altrui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Controllare la propria impulsività;</li> <li>riflettere sui propri comportamenti promuovendo un atteggiamento aperto al dialogo e disponibile al confronto costruttivo con l'altro.</li> </ul>
--	---	--	--

## INTEGRAZIONE PATTO A SEGUITO DELL'EMERGENZA SANITARIA IN CORSO

Il patto di Corresponsabilità è stato aggiornato con le prescrizioni contenute nel Piano scuola MI e nel Documento Tecnico elaborato dal CTS del 28 Maggio 2020 (e successivi aggiornamenti) in relazione alle misure di contenimento del contagio VIRUS SARS - COV-2 e approvato con delibera n 113 del Consiglio di Istituto del 11 settembre 2020.

I contraenti (genitori, studenti e genitori) si assumono l'impegno di rispettare quanto stabilito per contrastare la diffusione del Covid e per la tutela della sicurezza individuale e collettiva.

Premesso che la preconditione per la frequenza a scuola degli studenti è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti l'ingresso nei locali scolastici;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;

si riportano di seguito i reciproci impegni che ciascun soggetto firmatario si assume.

La scuola s'impegna a...	La famiglia s'impegna a...	L'alunno s'impegna a...
Fornire, tramite sito web, registro elettronico e avvisi cartacei tutte le informazioni riguardanti gli aspetti organizzativi e igienico sanitari adottati per contenere la diffusione del contagio e le eventuali modifiche o integrazioni che saranno apportate agli stessi;	Informarsi, tramite il sito web, il registro elettronico e avvisi cartacei sugli aspetti organizzativi e igienico sanitari adottati per contenere la diffusione del contagio e le eventuali modifiche o integrazioni che saranno apportate agli stessi;	Pervenire ad una conoscenza puntuale e approfondita degli aspetti organizzativi e igienico-sanitari adottati dall'Istituto per contenere la diffusione del contagio, nonché delle eventuali modifiche o integrazioni apportate agli stessi;
Fornire al personale docente e Ata tutte le indicazioni e la formazione necessaria affinché vengano seguite scrupolosamente le prescrizioni previste dai protocolli di sicurezza e per recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;	Trattenere il proprio figlio/a a casa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- in presenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti l'ingresso nei locali scolastici;</li> <li>- in caso di quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;</li> <li>- in caso di contatto con persone positive negli ultimi 14 giorni;</li> </ul>	Non presentarsi a scuola in presenza di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti l'ingresso nei locali scolastici;</li> <li>- in caso di quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;</li> <li>- in caso di contatto con persone positive negli ultimi 14 giorni;</li> </ul>
Adottare misure finalizzate al mantenimento della distanza fisica fra	- Ritirare immediatamente il proprio/a figlio/a da scuola in caso	Rispettare le regole di carattere organizzativo, stabilite dall'Istituto e,

gli alunni e docenti, secondo le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico, definendo regole in merito ad ingressi, uscite, intervalli, attività ...;	di insorgenza di febbre oltre 37,5°, consapevole che in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia respiratoria il personale provvede all'accompagnamento immediato del minore in un posto accogliente e protetto, e ad informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;	in particolare all'utilizzo corretto della mascherina (quando non diversamente disposto dal personale sanitario o scolastico) l'igiene frequente delle mani, la distanza di almeno un metro dagli altri soggetti presenti a scuola, ivi compresi i compagni;
Favorire l'igienizzazione frequente delle mani, da parte di tutti coloro che accedono ai locali scolastici, anche mettendo a disposizione un adeguato numero di dispenser con gel igienizzante nei diversi ambienti scolastici;	Sensibilizzare il proprio/a figlio/a al rispetto delle indicazioni igienico sanitarie stabilite dall'Istituto e, in particolare all'utilizzo corretto della mascherina (quando non diversamente disposto dal personale sanitario o scolastico) l'igiene frequente delle mani, la distanza di almeno un metro dagli altri soggetti presenti a scuola, ivi compresi i compagni;	Presentarsi a scuola dotato, oltre che del materiale didattico (libri, quaderni...) della mascherina;
Garantire la pulizia/igienizzazione frequente degli ambienti e delle attrezzature.	Dotare il proprio figlio giornalmente, oltre che del materiale didattico (libri, quaderni...) della mascherina;	Osservare, anche fuori dai locali scolastici, comportamenti di massima precauzione circa il rischio contagio;
	Vigilare affinché il/la proprio/a figlio/a adotti, anche fuori dai locali scolastici, nelle aree adiacenti all'edificio scolastico comportamenti di massima precauzione circa il rischio contagio;	
	Segnalare al Dirigente Scolastico la sussistenza di particolari condizioni di rischio in cui versa il/la proprio/a figlio/a anche in merito a possibili allergie alle sostanze a base alcolica o alle diluizioni di ipoclorito di sodio, utilizzate per la pulizia e la disinfezione degli ambienti e/o per igienizzare le mani e inviare in forma riservata, la relativa documentazione sanitaria;	
	Non accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza o previo appuntamento, ai locali scolastici durante lo svolgimento delle attività didattiche e/o alla segreteria dell'Istituto.	

LEVERANO, \_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

*Natouella Cazzato*

La famiglia

\_\_\_\_\_

La studentessa/Lo studente\*

\_\_\_\_\_

\*per quanto possibile relativamente all'età anagrafica.